מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לאתר מידע מדויק בטקסט ובטבלה על הורות אצל בעלי חיים
- להסיק מסקנות מתוך נתונים (כמה צאצאים, כמה טיפול)
- לכתוב השוואה בין שני בעלי חיים תוך שימוש במילות השוואה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – איתור מידע - קריאת טבלה

- 1. ב – פינגווין קיסרי וסוסון ים
- 2. ג – אורנגאוטן
- 3. ב – צב ים

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך כתוב בפסקה 2
- 2. לא נכון – הצאצאים עצמאיים מיד ואין טיפול נוסף
- 3. נכון – כך מוסבר בפסקה על הפילים

חלק ג' – מיון לפי אסטרטגיה

- 1 – ג (מעט צאצאים, טיפול ארוך)
- 2 – ד (הרבה צאצאים, בלי טיפול)
- 3 – א (מעט צאצאים, טיפול ארוך)
- 4 – ב (מעט צאצאים, טיפול ארוך)

חלק ד' – השלמת משפטים

- 1. קול
- 2. זכר

חלק ה' – פרשנות והיסק

- 1. כי בלי טיפול רבים מהצאצאים לא ישרדו, ולכן צריך הרבה ביצים כדי שחלקם יגדלו
- 2. להראות שאין דרך אחת 'נכונה' להורות - גם טפילות קינון היא דרך שעובדת בטבע

חלק ו' – כתיבת השוואה

- 1. התלמיד/ה יכתוב/תכתוב לפחות דבר דומה אחד (למשל - שני ההורים משקיעים זמן רב), ולפחות שני הבדלים (משך הטיפול, מי מטפל, איך מזהים את הצאצא), תוך שימוש במילות השוואה ומשפט סיכום בסוף

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מזהה שצב הים - הרבה צאצאים בלי טיפול, אורנגאוטן - מעט צאצאים עם טיפול ארוך
- דוגמה תקינה: פינגווין קיסרי או סוסון ים
- התלמיד/ה מבין שדרכים שונות יכולות להצליח, כמו שהטקסט מראה במגוון הדוגמאות כולל הקוקייה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג שוב את הטבלה על הלוח לפני תחילת העבודה כדי לוודא שכולם יודעים לקרוא אותה
- בחלק הפרשנות מומלץ לתת זמן לדיון קצר בזוגות לפני הכתיבה העצמאית
- משימת ההשוואה מתאימה לעבודה בזוגות עבור תלמידים שמתקשים בכתיבה עצמאית

דף תרגול: הורים מכל הסוגים – הורות בטבע

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בטבע יש דרכים רבות ושונות להיות הורה - מצב ים שלא מטפל בכלל ועד אורנגאוטן שנשאר עם האם שנים. בדף הזה נתרגל קריאת מידע, הסקת מסקנות וכתיבת השוואה.

בנק מילים: זכר | קול

1 חלק א' – איתור מידע – קריאת טבלה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באילו שני בעלי חיים האב מטפל בביצים?

(א) פיל ועטלף (ב) פינגווין קיסרי וסוסון ים (ג) קוקייה וצב ים

2. לאיזה בעל חיים הטיפול הארוך ביותר לפי הטבלה?

(א) סוסון ים (ב) עטלף (ג) אורנגאוטן

3. באיזו שורה בטבלה אין מטפל בכלל?

(א) קוקייה (ב) צב ים (ג) סוסון ים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	האב פינגווין קיסרי צם כמעט ארבעה חודשים.	☐	☐
2	אחרי הלידה, אבא סוסון ים ממשיך להאכיל את הצאצאים.	☐	☐
3	טיפול משותף פירושו שגם נקבות אחרות בעדר עוזרות.	☐	☐

3 חלק ג' – מיון לפי אסטרטגיה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פינגווין קיסרי	___	**א.** מעט צאצאים, טיפול ארוך
2. צב ים	___	**ב.** מעט צאצאים, טיפול ארוך
3. אורנגאוטן	___	**ג.** מעט צאצאים, טיפול ארוך
4. פיל	___	**ד.** הרבה צאצאים, בלי טיפול

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. אצל הפינגווין הקיסרי ההורים מזהים את האפרוח לפי ה_____ הייחודי שלו.

2. אצל סוסוני הים ה_____ הוא שנושא את הביצים בכיס המיוחד.

5 חלק ה' – פרשנות והיסק

ענו בקצרה.

1. למה, לדעתכם, לצב ים יש עשרות ביצים בכל פעם?

2. מה המטרה של הפסקה האחרונה על הקוקייה?

6 חלק ו' – כתיבת השוואה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. השוו בין ההורות של הפינגווין הקיסרי להורות של הפיל (5-7 שורות): מה דומה ומה שונה? השתמשו בטבלה ובמילות השוואה כמו 'בדומה ל...' ו'לעומת זאת...'.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין האסטרטגיה של צב הים לאסטרטגיה של האורנגאוטן?

תנו דוגמה אחת לבעל חיים שבו האב מטפל בצאצאים

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀