מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לאתר מידע מדויק בטקסט ובטבלה על הורות אצל בעלי חיים
- להסיק מסקנות מתוך נתונים (כמה צאצאים, כמה טיפול)
- לכתוב השוואה בין שני בעלי חיים תוך שימוש במילות השוואה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – איתור מידע - קריאת טבלה

1. ב – פינגווין קיסרי וסוסון ים
2. ג – אורנגאוטן
3. ב – צב ים
4. ג – כ-65 יום
5. ב – לפי הקול והריח

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בפסקה 2
2. לא נכון – הצאצאים עצמאיים מיד ואין טיפול נוסף
3. נכון – כך מוסבר בפסקה על הפילים
4. לא נכון – הקוקייה כלל לא בונה קן, היא מטילה בקן של אחרים
5. נכון – כך כתוב בפסקה 4

חלק ג' – מיון לפי אסטרטגיה

1 – ג (מעט צאצאים, טיפול ארוך)
2 – ד (הרבה צאצאים, בלי טיפול)
3 – ב (מעט צאצאים, טיפול ארוך)
4 – א (מעט צאצאים, טיפול ארוך)

חלק ד' – השלמת משפטים

1. קול
2. זכר
3. שבע
4. אחר
5. 22

חלק ה' – פרשנות והיסק

1. כי בלי טיפול רבים מהצאצאים לא ישרדו, ולכן צריך הרבה ביצים כדי שחלקם יגדלו
2. שיש לו הרבה מה ללמוד ממנה כדי לשרוד בטבע, כמו איפה למצוא מזון
3. כי זו לא לידה במובן הרגיל - הביצים בוקעות מתוך הכיס של הזכר
4. להראות שאין דרך אחת 'נכונה' להורות - גם טפילות קינון היא דרך שעובדת בטבע

חלק ו' – כתיבת השוואה

1. התלמיד/ה יכתוב/תכתוב לפחות דבר דומה אחד (למשל - שני ההורים משקיעים זמן רב), ולפחות שני הבדלים (משך הטיפול, מי מטפל, איך מזהים את הצאצא), תוך שימוש במילות השוואה ומשפט סיכום בסוף

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מזהה שצב הים - הרבה צאצאים בלי טיפול, אורנגאוטן - מעט צאצאים עם טיפול ארוך
- דוגמה תקינה: פינגווין קיסרי או סוסון ים
- התלמיד/ה מבין שדרכים שונות יכולות להצליח, כמו שהטקסט מראה במגוון הדוגמאות כולל הקוקייה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג שוב את הטבלה על הלוח לפני תחילת העבודה כדי לוודא שכולם יודעים לקרוא אותה
- בחלק הפרשנות מומלץ לתת זמן לדיון קצר בזוגות לפני הכתיבה העצמאית
- משימת ההשוואה מתאימה לעבודה בזוגות עבור תלמידים שמתקשים בכתיבה עצמאית

דף תרגול: הורים מכל הסוגים – הורות בטבע

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעלי חיים שונים מטפלים בילדים שלהם בדרכים שונות. נקרא על זה ונענה על שאלות.

📖 מילון קטן:

אסטרטגיה	דרך פעולה שבוחרים כדי להצליח
דוגר	יושב על ביצה כדי לשמור עליה ולחמם אותה
טיפול משותף	כמה בעלי חיים עוזרים יחד לגדל צאצא אחד
טפילות קינון	ציפור מטילה ביצה בקן של ציפור אחרת
צאצא	הילד של בעל חיים
מושבה	קבוצה גדולה של בעלי חיים שחיים יחד
יונקי היבשה	בעלי חיים עם פרוות שחיים על היבשה ומניקים

1 חלק א' – איתור מידע - קריאת טבלה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. אצל מי האבא שומר על הביצים?

א) פיל ועטלף ב) פינגווין קיסרי וסוסון ים ג) קוקייה וצב ים ד) אורנגאוטן ופיל

2. מי מטפל הכי הרבה שנים?

א) סוסון ים ב) עטלף ג) אורנגאוטן ד) פינגווין קיסרי

3. למי אין הורה שמטפל?

א) קוקייה ב) צב ים ג) סוסון ים ד) עטלף

4. כמה זמן בערך דוגר אבא הפינגווין הקיסרי על הביצה?

א) כ-10 ימים ב) כ-30 יום ג) כ-65 יום ד) כ-7 שנים

5. איך מזהה אם העטלף את הגור שלה?

א) לפי הצבע ב) לפי הקול והריח ג) לפי המקום בלבד ד) היא לא מזהה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	האב פינגווין קיסרי צם כמעט ארבעה חודשים.	☐	☐
2	אחרי הלידה, אבא סוסון ים ממשיך להאכיל את הצאצאים.	☐	☐
3	טיפול משותף פירושו שגם נקבות אחרות בעדר עוזרות.	☐	☐
4	הקוקייה בונה קן גדול לאפרוחיה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	היריון הפיל נמשך כ-22 חודשים, הארוך ביותר אצל יונקי היבשה.	☐	☐

3 חלק ג' – מיון לפי אסטרטגיה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פינגווין קיסרי	___	**א.** מעט צאצאים, טיפול ארוך
2. צב ים	___	**ב.** מעט צאצאים, טיפול ארוך
3. אורנגאוטן	___	**ג.** מעט צאצאים, טיפול ארוך
4. פיל	___	**ד.** הרבה צאצאים, בלי טיפול

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. אצל הפינגווין הקיסרי ההורים מזהים את האפרוח לפי ה _____ הייחודי שלו.

2. אצל סוסוני הים ה _____ הוא שנושא את הביצים בכיס המיוחד.

3. הצעיר של האורנגאוטן נשאר עם אמו כ- _____ שנים.

4. הקוקייה מטילה ביצה בקן של ציפור ממין _____ .

5. ההיריון אצל הפילים נמשך כ- _____ חודשים.

5 חלק ה' – פרשנות והיסק

ענו בקצרה.

1. למה, לדעתכם, לצב ים יש עשרות ביצים בכל פעם?

2. מה אפשר להסיק מכך שאורנגאוטן צעיר נשאר עם אמו כשבע שנים?

3. למה הכותב/ת שם/ה את המילה 'יולד' במירכאות בפסקה על סוסון הים?

4. מה המטרה של הפסקה האחרונה על הקוקייה?

6 חלק ו' – כתיבת השוואה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. השוו בין ההורות של הפינגווין הקיסרי להורות של הפיל (5-7 שורות): מה דומה ומה שונה? השתמשו בטבלה ובמילות השוואה כמו 'בדומה ל...' ו'לעומת זאת...'.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין האסטרטגיה של צב הים לאסטרטגיה של האורנגאוטן?

תנו דוגמה אחת לבעל חיים שבו האב מטפל בצאצאים

למה אין בטבע דרך אחת 'נכונה' להורות?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀